

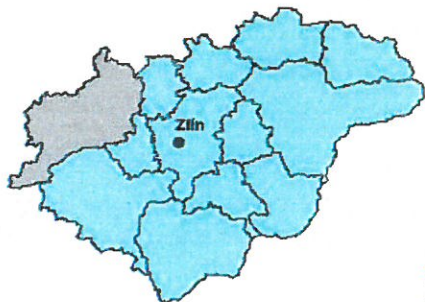




**Administrativní mapa správního obvodu  
Kroměříž**

(stav k 1. 1. 2003)

-  hranice obvodů pověřených obecními úřady
-  hranice obcí



## Strategický rámec MAP pro ORP Kroměříž

Platnost	2016 - 2023
Schváleno	22.11.2016
Aktualizace	přílohy 1.6.2017

PhDr. Pavel Motyčka, Ph.D., předseda ŘV



## Obsah

1 Vize.....	3
2 Popis zapojení aktérů.....	3
3 SWOT analýzy .....	4
4 Popis priorit a cílů .....	11
4.1 Priorita 1 – Podpora zkvalitňování výuky.....	11
4.2 Priorita 2 – Zajištění dostupnosti, bezbariérovosti a bezpečnosti škol .....	14
4.3 Priorita 3 – Modernizace škol .....	15
4.4 Priorita 4 – Kvalitní předškolní vzdělávání.....	17
4.5 Souhrnný přehled priorit a cílů .....	19
5. Vazby priorit a cílů .....	20
6 Priorizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OPVVV .....	22
7 Přílohy .....	23
7.1 Seznam zkratk .....	23
7.2 Investiční priority – seznam projektových záměrů.....	23



## 1 Vize

*ORP Kroměříž je prostorem, kde vzdělávání v mateřských i základních školách, stejně jako v dalších vzdělávacích institucích, probíhá ve vzájemné souhře a spolupráci. Jsou s rozmyslem vytvářeny prostorové, materiální i intelektuální předpoklady pro kvalitní výuku, rozvoj spolupráce v komunitě a individuální přístup k žákům. Spolupracující síť všech typů zařízení využívá nejen infrastrukturu, ale rovněž získávané znalosti a zkušenosti tak, aby docházelo k přirozenému, rovnoměrnému a udržitelnému rozvoji v celé šíři spektra vzdělávání v území. Žáci pod společným vedením rodičů a pedagogů přebírají odpovědnost za své vzdělávání a uplatnění v životě.*

## 2 Popis zapojení aktérů

Strategický rámec pro MAP rozvoje vzdělávání ORP Kroměříž (zkráceně MAP Kroměříž) je vytvořen zcela v souladu s principy projektu MAP. Všem aktérům vzdělávání na území ORP Kroměříž byla dána možnost využít svých zkušeností a aktivně se podílet na plánování, což v rámci svých možností plně využili. Vznikl tak jedinečný prostor k pojmenování skutečných potřeb a stanovení priorit celého společenství.

Správní obvod ORP Kroměříž je tvořen 46 obcemi, z nichž je pět obcí se statutem města (Hulín, Chropyně, Koryčany, Morkovice – Slížany, Kroměříž) a jedna obec se statutem městysu (Litenčice). Na území se nachází celkem 37 MŠ, 27 ZŠ, 4 ZUŠ, 2 SVČ a další vzdělávací zařízení (konkrétně 1 jesle v Hulíně, Klubíčko Kroměříž, z.s.).

Partnerství aktérů se začalo formovat již v přípravné fázi realizace MAP Kroměříž. Při zpracovávání projektové žádosti písemně potvrdily souhlas se zapojením do jeho realizace téměř všechny subjekty vzdělávání ORP Kroměříž a jejich zřizovatelé. Nominace členů Řídícího výboru MAP Kroměříž byla směřována tak, aby byli osloveni zástupci jednotlivých typů vzdělávacích zařízení a zřizovatelů v rámci celého území ORP.

Začátkem října proběhlo ustavující 1. jednání Řídícího výboru. Zde byli představeni členové realizačního týmu a náplň a cíle projektu MAP. Byl schválen Jednací řád, Statut a nový člen ŘV (nominovaný rodič), zvolen předseda a místopředseda. Řídící výbor schválil navržené územně členěné tři pracovní skupiny a jejich složení. Jedná se o tyto pracovní skupiny: 1. PS Hříběcí hory, 2. PS Jižní Haná a 3. PS Kroměříž a ostatní obce v rámci území ORP. Do každé pracovní skupiny byli nominováni zástupci všech subjektů předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání a zřizovatelé těchto subjektů v daném území.

V průběhu měsíce června (přípravná fáze projektu) a od září až do začátku listopadu probíhalo v celém území ORP Kroměříž šetření pro zpracování Strategického rámce MAP. K jednotlivým tématům se vyjadřovali prostřednictvím reálně řešených situací také odborníci z pedagogicko-



psychologické praxe, pracovníci jednotlivých školských zařízení a pracovníci odboru školství Kroměříž.

V území ORP Kroměříž pracovali souběžně 3 koordinátoři. Tím bylo dosaženo přímého kontaktu s jednotlivými aktéry v celém prostoru. Odstranilo se riziko vzdálenostní bariéry, které mohlo zapříčinit neúčast menších subjektů z okrajových oblastí rozsáhlého ORP na přípravě Strategického rámce. Koordinátoři zajišťovali kontakt v území, informovanost o projektu MAP, sběr dat, ověřovali výstupy z dotazníkových šetření a organizovali setkání pracovních skupin při zpracování SWOT analýz a potřeb subjektů.

Podklady byly následně celým realizačním týmem zpracovávány do společných výstupů a prostřednictvím koordinátorů území rozeslány zpět všem vzdělávacím subjektům ke kontrole, doplnění a připomínkování. Na základě těchto výstupů byly z analýz definovány priority, cíle a indikátory. Po zpracování všech podnětů do finální podoby byly podklady zkompletovány do jednotného dokumentu a předloženy Řídícímu výboru. Ten Strategický rámec MAP Kroměříž na 2. jednání konaném 22. listopadu 2016 schválil. Případná aktualizace dokumentu je možná 1x za 6 měsíců.

### 3 SWOT analýzy

SWOT analýzy k jednotlivým opatřením MAP byly vypracovány v polovině října zvláště v každé ze tří pracovních skupin schválených Řídícím výborem. Místo setkání bylo záměrně voleno v lokálních centrech, aby byla zajištěna maximální dostupnost pro všechny oslovené účastníky, tedy zástupce všech vzdělávacích subjektů v daném území a jejich zřizovatele. Následně byly SWOT analýzy z tří pracovních skupin sloučeny do společné podoby a rozeslány elektronicky všem členům pracovních skupin. Ti se k nim prostřednictvím dálkové komunikace (e-mail, telefon) vyjádřili. Byly konzultovány zkušenosti odborníků k jednotlivým tématům, připomínky byly zapracovány do finální podoby SWOT analýz ke všem opatřením MAP.



## 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita

S - Silné stránky	W - Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalifikovaní, ochotní a vstřícní pedagogové</li> <li>• Logopedické třídy</li> <li>• Spolupráce s okolními školami včetně ZŠ</li> <li>• Věkově heterogenní třídy</li> <li>• Vedení praxe studentů SPGŠ</li> <li>• Komunikace se zřizovatelem, s místními organizacemi, s odborem školství</li> <li>• Materiální vybavení – velkých školek – mimo ICT</li> <li>• Maximální efektivnost při využívání finančních prostředků</li> <li>• Dostupnost míst v mateřských školách ve velkých centrech</li> <li>• Potenciál pro rozvoj školek (zahrada, školní jídelna, příroda v dosahu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatek financí na rekonstrukce a materiální vybavení</li> <li>• Horší dostupnost v malých obcích</li> <li>• Přehlednost tříd daná snahou o finanční efektivitu provozu</li> <li>• Velký věkový rozdíl dětí je limitem pro kvalitní práci s předškoláky</li> <li>• Nedostatečná spolupráce s KPPP</li> <li>• Nevybavenost školek pro péči o dvouleté děti</li> <li>• Nedostatek kvalifikovaných asistentů, nízké finanční ohodnocení</li> <li>• Špatná výslovnost dětí – málo logopedů</li> </ul>
O - příležitosti	T- Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odborné stáže do zahraničí a do alternativních zařízení</li> <li>• Podpora mladých úplných rodin státem</li> <li>• Státní dotační politika včetně systému dotací bez zbytečné administrativní zátěže</li> <li>• Zajištění vyššího financování v oblasti mezd zajistí kvalitní a stabilní pracovní týmy a podpoří zájem mladých pedagogů o obor</li> <li>• Rozvoj spolupráce s rodinami včetně podpory znalostí o výchově a vzdělávání jako prevence rizikového chování dětí</li> <li>• Alternativní předškolní vzdělávání typu Montessori, anglické školky pro bilingvní rodiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Málo pracovních příležitostí a migrace za prací</li> <li>• Neúplné rodiny - jejich zvýhodňování státem</li> <li>• Demografický vývoj, migrace za prací</li> <li>• Nízké pravomoci ředitelů – legislativa (např. nemocné dítě ve školce, nesystémové přijímání dětí)</li> <li>• Stálé změny legislativy spojené s vysokou administrativní zátěží</li> <li>• Nepřipravenost dětí na vzdělávání</li> </ul>



## 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

S - Silné stránky	W - Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výborná spolupráce s knihovnami, široká škála aktivit knihoven</li> <li>• Kvalitní DVPP</li> <li>• Kreativní, proškolení pedagogové s instinktem</li> <li>• Dramatická výchova</li> <li>• Literárně – dramatický obor v ZUŠ</li> <li>• Čtenářský kroužek</li> <li>• Projekt Čtení pomáhá</li> <li>• Dobrá nabídka pomůcek (knihy, pracovní listy, didaktické pomůcky)</li> <li>• Matematické olympiády a soutěže</li> <li>• Literární soutěže</li> <li>• Ucelený jednoznačný systém v matematice</li> <li>• Přínos učitelů k regulaci nečtení</li> <li>• Zájem o pohádky a čtení u mladších dětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikace převážně přes média, rychlý nárůst techniky, která potlačuje logické myšlení a slovní zásobu</li> <li>• Rozsáhlé učební plány, malá časová dotace na ČJ a matematiku</li> <li>• Velký počet dětí ve třídě – málo dělených hodin; finanční nároky na dělené třídy</li> <li>• Přemíra nových metod učení</li> <li>• Nedostatek mladých zapálených pedagogů – odchod do jiných profesí s lepším společenským statutem a finančním ohodnocením</li> <li>• Nedostatečně vybavené školní knihovny a čtenářské kluby</li> <li>• Četné logopedické vady a chybějící logopedové do škol</li> <li>• Chybí matematická představivost; logické myšlení a schopnost aplikovat matematické znalosti v praxi</li> </ul>
O - příležitosti	T- Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvěta – důležitost čtení doma (čtou-li rodiče dětem, vzniká dobrý vztah dětí ke čtení)</li> <li>• Matematika prezentovaná jako nezbytný pomocník pro život</li> <li>• Podpora rodiny ke komunikaci s dětmi</li> <li>• Čerpání dotačních titulů EU, šablony</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roste počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami</li> <li>• Klesající úroveň vyjadřování ve sdělovacích prostředcích</li> <li>• Přílišné spoléhání na informační technologie (média, televize, PC)</li> <li>• Uspěchaná doba s absencí kladných vzorů</li> <li>• Společensky daná formální autorita pedagoga vyvolává benevolenci a nedůslednost</li> </ul>



### 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

S - Silné stránky	W - Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Děti se učí společně, znevýhodnění žáci posilují kolektiv – děti se mohou učit vzájemné pomoci</li> <li>Sociální začlenění dětí</li> <li>Děti se naučí přijímat postižení</li> <li>Dobré zkušenosti při rozumné míře inkluze</li> <li>Daří se inkluze poruchy učení</li> <li>Dostatečná nabídka DVPP</li> <li>Bezbariérovost škol se stává standardem</li> <li>Možnost nechat vyšetřit dítě na návrh pedagoga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zrušení Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV – LMP)</li> <li>Nárůst administrativy</li> <li>Vysoké počty dětí ve třídě</li> <li>Stavebně technická nevybavenost - chybí relaxační, rehabilitační prostory</li> <li>Nedostatek kvalifikovaných asistentů nekoncepčnost v jejich financování, pracovní-právní nejistota</li> <li>Přetížení pedagogů a personálu</li> <li>Nedostatek financí na DVPP</li> <li>Inkluze pro menší školy často nereálná</li> <li>Zpomalení tempa žáků a pedagogů</li> </ul>
O - příležitosti	T- Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> <li>Školy se otevrou široké veřejnosti, větší zpřístupnění ZŠ pro žáky s poruchami nebo handicapem</li> <li>Možnost širšího využití asistentů</li> <li>Vytvoření individuálních vzdělávacích podmínek</li> <li>Možnost využití dotační podpory</li> <li>Podpora a spolupráce s rodinou a veřejností k pochopení záměru inkluze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nabourání funkčního systému školství; nepřipravenost změn</li> <li>Příliš rychlý nástup začleňování</li> <li>Nesoulad legislativy</li> <li>Nepřipravenost procesu - možnost vzniku šikany, výhrad rodičů k procesu inkluze, zvyšování stresu dětí, odliv běžných žáků do soukromých škol</li> </ul>

### 4. Kariérové poradenství

S - Silné stránky	W - Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráce s úřadem práce</li> <li>Možnost exkurzí a dnů otevřených dveří ve firmách</li> <li>Pomoc žákům při přihlašování do vybraných škol</li> <li>Testování studijních předpokladů</li> <li>Stoupající dostupnost školních psychologů</li> <li>Dobrá dostupnost informací o školách</li> <li>Dostatek informačních akcí, burzy škol</li> <li>Spolupráce s hospodářskou komorou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Střední školy berou žáky do výše své kapacity bez ohledu na schopnosti žáků</li> <li>Mnoho tříd víceletých gymnázií</li> <li>Nízké finance a přetíženost výchovných poradců, podceňování jejich role rodiči</li> <li>Nerozhodnost dětí při volbě povolání - snížení motivace vzhledem k velkému počtu volných míst na středních školách</li> <li>Nejasné rozlišení úkolů výchovného a kariérodního poradce</li> </ul>
O - příležitosti	T- Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráce s rodiči – prezentace vlastního povolání jako příkladu</li> <li>Využití dotací z EU i ČR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Velké ambice rodičů</li> <li>Nezájem o nezávislé poradenství ze strany rodičů</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvěta v oblasti podpory řemeslných oborů jako dobré možnosti pro profesní uplatnění v životě</li> <li>• Podpořit vhodnými nástroji (např. daňové úlevy) spolupráci firem se školami např. získávání materiálů pro dílny a další typy vyučování, kroužky, dílny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riziko neúspěchu na trhu práce při volbě nevhodného oboru nebo typu školy, která vzdělává příliš mnoho studentů, kteří následně nenacházejí uplatnění</li> </ul>
---	---

**5. Opatření 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a opatření 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)**

<b>S - Silné stránky</b>	<b>W - Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce ZŠ, ZUŠ a SVČ</li> <li>• Uplatnění na trhu práce</li> <li>• Tvořivé dílny – spolupráce s rodiči</li> <li>• Praktické vyučování propojení výuky témat s praxí</li> <li>• Kreativita a vliv pedagogů</li> <li>• Výuka mimo lavici</li> <li>• Nabídka zájmové činnosti (např. SVČ)</li> <li>• Projektová výuka</li> <li>• Žákovské parlamenty, spolupráce starších a mladších žáků</li> <li>• Využití internetu – sdílení kreativních nápadů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nevybavenost odborných učeben, nedostatek materiálů</li> <li>• Finanční náročnost materiálového vybavení, stavebnic pro praktickou výuku</li> <li>• Nedostatek času – malá hodinová dotace</li> <li>• Nedostatek vedoucích kroužků v ZŠ (chybí kvalifikovaní pedagogové)</li> <li>• Malá prestiž manuální práce</li> </ul>
<b>O - příležitosti</b>	<b>T- Hrozby</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora a motivace rodičů a firem podílet se na materiálním zabezpečení</li> <li>• Exkurze do firem a do praxe, spolupráce s firmami při praktické výuce</li> <li>• Možnosti využití dotační podpory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absence zájmu o práci, chybějící vzor a motivace z rodinného prostředí, nedůslednost rodičů</li> <li>• Absence zručnosti, nárůst dyspraxie, lenosti žáků</li> <li>• Komplikovaná legislativa v oblasti podnikání</li> </ul>





## 6. Průřezová témata

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Digy
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka CiJa
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků SaO
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků KpV
- Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

S - Silné stránky	W - Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SaO Účast žáků na akcích města – zdravá, bezpečná škola, UNESCO škola</li> <li>• Dostatek přehlídek a soutěží pro školy</li> <li>• SaO Možnost prezentace na veřejnosti (nemocnice, domovy důchodců)</li> <li>• SaO Zapojení do dobrovolnických aktivit – víčka, adopce na dálku</li> <li>• KpV Školní divadelní soubory</li> <li>• KpV Spolupráce ZŠ a ZUŠ</li> <li>• KpV Umělecké obory ZUŠ</li> <li>• CiJa Mezinárodní družební akce</li> <li>• Spolupráce na všech stupních vzdělávání a se zřizovatelem</li> <li>• Digy Dobrá vybavenost technikou</li> <li>• Mezioborové projekty</li> <li>• Rozvoj komplexní osobnosti člověka</li> <li>• KpV Nabídka kulturních aktivit</li> <li>• Propojení učení s praxí</li> <li>• Přístup k množství informací</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanční nedostatečnost</li> <li>• Digy Údržba ICT je nedostatečná, chybí finance na obnovu zařízení i pracovní pozici ICT technika</li> <li>• KpV Redukce cílové kapacity ZUŠ</li> <li>• Digy Obava pedagogů z práce s technikou, jejich rozdílná technická a jazyková vybavenost</li> <li>• KpV Rodiny nevedou děti ke kultuře, zřikají se odpovědnosti za výchovu a vzdělání dětí</li> <li>• Chybí propojení teorie s praxí</li> </ul>
O - příležitosti	T- Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CiJa Možnost zapojení rodilého mluvčího do výuky</li> <li>• CiJa Příležitost k jazykové bezbariérovosti</li> <li>• Konkurenceschopnost na trhu práce</li> <li>• SaO Výuka předmětu Etika</li> <li>• Čerpání dotačních titulů EU, šablony, mezinárodní projekty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KpV Společensky nevhodné chování žáků na akcích, nedostačující pedagogický dozor</li> <li>• SaO Nízké sociální a občanské uvědomění ve společnosti</li> <li>• Složitá legislativa</li> <li>• CiJa Otázka bezpečnosti a zvyšující se finanční náročnost při pořádání zahraničních výjezdů</li> </ul>



## 7. Průřezové téma - Investice do rozvoje kapacit základních škol

S - Silné stránky	W - Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úspěšně realizované a stále dostupné investice do zateplení a úspor energie ve školách</li> <li>• Úspěšně realizované rekonstrukce vytápění včetně dostupných finančních prostředků na rekonstrukce kotelen šetrných k životnímu prostředí</li> <li>• Podpora vybavení tříd pro některé typy výuky</li> <li>• Dostatečné prostory pro rozvoj nových aktivit</li> <li>• Probíhající obnova sportovišť</li> <li>• Rekonstruované kuchyně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastarávání budov zejména s ohledem na rozvody (elektrina, voda, odpady, sítě), nekomplexní řešení v návaznosti na dílčí investice (stav vynucený nastavením dotací)</li> <li>• Neobnovené a nevybavené zahrady</li> <li>• Nepřipravené prostory pro zajištění inkluze – chybějící zázemí</li> <li>• Nedořešená bezbariérovost</li> <li>• Zaostávání rekonstrukcí a úprav částí škol, kterých se přímo nedotýká výuka (sociální zařízení, sklady, chodby, vstupy atd. – stav „vynucený“ nastavením dotací)</li> <li>• Nedořešená prostranství okolo škol, chybějící možnost parkování pro rodiče</li> <li>• Zastarávající vybavení tříd a učeben nezohledňující současné trendy a předpisy</li> <li>• Často komplikovanost při pohybu mezi budovami nebo trakty, nepropojenost, bariéry</li> </ul>
O – příležitosti	T- Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Využití dotací</li> <li>• Spolupráce se zřizovateli - obcemi</li> <li>• Využití společenských změn a rozvoje obcí k rozvoji školy i změnám v přístupu k výuce</li> <li>• Podpořit změny ve financování na národní úrovni</li> <li>• Spolupráce s pedagogickými fakultami – získávání nových učitelů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• legislativa – neustálé změny, nestabilita</li> <li>• přísné vyhlášky týkající se hygieny ve školách, bezpečnosti apod.</li> <li>• demografický vývoj – klesající porodnost</li> <li>• nerovné podmínky se soukromými školami</li> </ul>



## 4 Popis priorit a cílů

### 4.1 Priorita 1 – Podpora zkvalitňování výuky

Priorita klade důraz na zajištění kvalitní výuky pro všechny žáky tak, aby získali dovednosti a kompetence ve všech oblastech, což následně umožní, aby žáci využívali své schopnosti, dovednosti, znalosti a talent ve všech oblastech života s důrazem na profesní a osobní rozvoj a úspěšné zapojení do společnosti a vstup na trh práce. Bude rovněž podporovat propojení a návaznosti v rámci činností škol, školních družin a volnočasových aktivit a spolupráci se středními školami ve všech oblastech vzdělávání, především v oblasti polytechnického vzdělávání, kariérového poradenství a rozvoje podnikavosti.

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora zkvalitňování výuky</b>
<b>Cíl 1.1</b>	<b>Podpora výuky v přírodovědných oborech</b>
Popis cíle	Přírodovědné obory vyžadují specifický přístup a vybavení tak, aby výuka mohla být založena hlavně na praktické zkušenosti získávané přímo v učebnách. Vybavení učeben bude řešeno v souladu s potřebami jednotlivých předmětů a škol, učebny budou vybaveny potřebným zařízením a pomůckami a budou řešeny jako bezbariérové. Cíl zahrnuje budování, rekonstrukce a vybavení učeben a laboratoří, které mohou být v případě potřeby doplněny o kabinety či prostory pro uskladnění pomůcek. Bude podporována spolupráce zejména ZŠ, MŠ, SVČ a SŠ včetně využívání učeben.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<b>Povinná:</b> Opatření 2. Matematická gramotnost v základním vzdělávání Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Doporučená:</b> - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
Indikátory	- Počet zpracovaných projektových záměrů - Počet projektů zaměřených na podporu výuky přírodovědných oborů - Počet vybudovaných/rekonstruovaných učeben/laboratoří

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora zkvalitňování výuky</b>
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Podpora iniciativy, technických a řemeslných oborů</b>
Popis cíle	Cíl umožní žákům používat učebny, které budou vybaveny k praktickému pozorování, testování a fixování dovedností, pokusům, které propojují znalosti se zručností a teoretickou znalost s praktickou dovedností tak, aby součástí vzdělávání bylo i získání základů zručnosti a žáci měli možnost prověřit si své praktické dovednosti a rozvíjet je. V rámci naplňování cíle budou budovány a rekonstruovány dílny, laboratoře a



	další cvičné prostory v interiéru i exteriéru. Učebny budou opatřeny vybavením a pomůckami, mohou být doplněny o kabinety (pracovny) a prostory pro ukládání pomůcek. Bude podporována spolupráce zejména ZŠ, MŠ, SVČ a SŠ, například ve využívání odborných učeben a společných aktivitách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<b>Povinná:</b> Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet zpracovaných projektových záměrů</li> <li>- Počet projektů zaměřených na iniciativu, zručnost a dovednosti vztahující se k technickým a řemeslným oblastem</li> <li>- Počet vybudovaných/rekonstruovaných učeben</li> </ul>

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora zkvalitňování výuky</b>
<b>Cíl 1.3</b>	<b>Rozvoj vzdělávání v oblasti IT</b>
Popis cíle	Všechny vzdělávací instituce budou schopny plně využívat možnosti nabízené ICT technologiemi tak, aby docházelo k průběžnému zkvalitnění a zatraktivnění výuky. Žáci budou mít dobrou znalost v práci s technologiemi, kterou budou schopni využívat k prezentaci a v rámci výuky všech předmětů tak, aby bylo vzdělávání vedeno směrem odpovídajícím současným trendům, které ICT významně ovlivňuje.  Součástí cíle je zajištění obnovy a správy ICT vybavení tak, aby byla zajištěna jeho plná funkčnost včetně průběžného vzdělávání pedagogů a personálního zajištění správy sítí. Bude podporována spolupráce zejména ZŠ, MŠ, ZUŠ, SVČ a SŠ, například ve využívání ICT učeben, ICT vzdělávání, ICT pedagogů a správce sítí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<b>Povinná:</b> Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li> </ul> <b>Průřezová a volitelná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Náklady investované do rozvoje ICT na jednotlivých školách</li> <li>- Počet vyučovacích předmětů, které využívají ICT</li> </ul>



<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora zkvalitňování výuky</b>
<b>Cíl 1.4</b>	<b>Rozvoj čtenářství a výuky cizích jazyků</b>
Popis cíle	Vzdělávací instituce budou mít k dispozici vybavení, které umožní kvalitní podporu rozvoje čtenářství, ať už se jedná o prostorové a materiální vybavení nebo atraktivní způsoby, jak žákům čtení a jeho význam pro celé vzdělávání přiblížit. Dojde k vytvoření a zkvalitnění podmínek pro rozšíření kroužků, knihoven, čítáren, k předávání námětů do rodin. V oblasti cizích jazyků pak budou využity výše uvedené prostředky podpory a výuka bude doplňována o spolupráci s rodilými mluvčími, exkurzemi a vzděláváním pedagogů v oblasti využívání nových metod výuky. Bude podporována spolupráce zejména ZŠ, MŠ, ZUŠ, SVČ a SŠ, například ve využívání učeben, materiálního vybavení, knižního fondu, pedagogů a rodilých mluvčích a na společných aktivitách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<b>Povinná:</b> Opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Průřezová a volitelná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet vybavených učeben a „kluboven“ (prostor pro čtení)</li> <li>- Prostředky investované do vybavení knihoven a dalších aktivit</li> <li>- Počet žáků, kteří se zapojených do specifických aktivit výuky cizích jazyků</li> </ul>

<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora zkvalitňování výuky</b>
<b>Cíl 1.5</b>	<b>Rozvoj vzdělání v oblastech kulturních, sociálních a občanských kompetencí.</b>
Popis cíle	Vzdělávací instituce se zaměří na všestranný rozvoj znalostí a dovedností žáků s důrazem na jejich znalosti v oblasti principů fungování společnosti, kulturní povědomí a znalosti života v území včetně schopností vnímat vzájemné souvislosti témat. Bude podporována spolupráce zejména ZŠ, MŠ, ZUŠ, SVČ a SŠ na společných aktivitách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<b>Povinná:</b> Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Průřezová a volitelná:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet akcí zaměřených na kulturu</li> <li>- Počet aktivit (projektů) zaměřených na sociální dovednosti</li> </ul>



<b>Priorita 1</b>	<b>Podpora zkvalitňování výuky</b>
<b>Cíl 1.6</b>	<b>Vzdělávání a podpora pedagogů</b>
<b>Popis cíle</b>	Pedagogům budou vytvořeny materiální a časové podmínky k tomu, aby se mohli vzdělávat ve všech oblastech souvisejících s kvalitní výukou a souborem povinných a doporučených témat tak, aby došlo k naplňování všech priorit a cílů MAP. Bude podporována spolupráce pedagogů zejména ZŠ, MŠ, ZUŠ, SVČ a SŠ.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP</b>	<p><b>Povinná:</b> Opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>Doporučená:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li> <li>- Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	Počty pedagogů, kteří absolvovali vzdělávací aktivity

#### 4.2 Priorita 2 – Zajištění dostupnosti, bezbariérovosti a bezpečnosti škol

Budovy budou maximálně dostupné pro všechny děti bez rozdílu tak, aby bylo umožněno vzdělávání žáků se širokým spektrem postižení. Bezbariérovost je zde pojímána nikoliv jako pouhé uzpůsobení prostoru pro děti s nejnáročnějším fyzickým postižením (vozičkáře), ale také jako umožnění odpočinku, individuálních způsobů výuky a dalších podpůrných aktivit. Součástí je rovněž zajištění bezpečnosti v budovách.

<b>Priorita 2</b>	<b>Zajištění dostupnosti, bezbariérovosti a bezpečnosti škol</b>
<b>Cíl 2.1</b>	<b>Bezbariérové prostředí ve školách</b>
<b>Popis cíle</b>	Prostředí vzdělávacích institucí bude postupně upraveno tak, aby bylo (všude, kde je to technicky možné) dostupné pro žáky s poruchou pohybu nebo orientace tak, aby těmto dětem bylo vzdělávání a školní společenský život plnohodnotně dostupný.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP</b>	<p><b>Povinná:</b> Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
<b>Indikátory</b>	Počet bezbariérově dostupných škol Počet bezbariérových úprav (i částečná dostupnost budov)

<b>Priorita 2</b>	<b>Zajištění dostupnosti, bezbariérovosti a bezpečnosti škol</b>
<b>Cíl 2.2</b>	<b>Školy dostupné pro všechny děti</b>
<b>Popis cíle</b>	Vzdělávací instituce budou vhodným způsobem vybaveny tak, aby se do výuky mohly zapojovat žáci, jejichž specifické potřeby vyžadují, aby měli vhodné podmínky pro zapojení se do výuky. Cíl pomohou naplnit např.



	relaxační místnosti, pracovní speciálních pedagogů či logopedů, speciální učebny včetně zapojení potřebných odborníků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<b>Povinná:</b> Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet škol, které realizovaly opatření vedoucí ke zvýšení dostupnosti

<b>Priorita 2</b>	<b>Zajištění dostupnosti, bezbariérovosti a bezpečnosti škol</b>
Cíl 2.3	<b>Bezpečnost pro žáky škol</b>
Popis cíle	Součástí zajištění kvalitního prostředí pro výuku a zapojení všech žáků bude realizace opatření, která povedou ke zvýšení bezpečnosti ve školách. Propojí se zde opatření technického charakteru (např. zabezpečovací zařízení), stavebního a provozního charakteru (např. oplocení, rekonstrukce vstupů) se zvýšením znalostí a povědomí žáků o bezpečném chování a zodpovědnosti za sebe i své okolí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<b>Povinná:</b> Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet opatření realizovaných za účelem zvýšení bezpečnosti.

#### 4.3 Priorita 3 – Modernizace škol

Modernizace škol je nezbytnou součástí udržení a zvýšení kvality výuky. Je nezbytně nutné, aby nedocházelo k opomíjení péče o prostory, které tvoří celek školy, k nimž patří technické a provozní zázemí budov, zahrady, kvalitní sítě a opatření, která povedou k úsporám energie ve všech budovách.

<b>Priorita 3</b>	<b>Modernizace škol</b>
Cíl 3.1	<b>Modernizace zázemí škol</b>
Popis cíle	Vzdělávací instituce budou plně moderní, včetně dobrého zázemí a prostor, v nichž přímo neprobíhá výuka, ale jsou pro každodenní provoz zásadní. Modernizovány budou jídelny, kuchyně, šatny, školní družiny a další společné prostory.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<b>Volitelná a průřezová:</b> - Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	- Počet škol s rekonstruovaným zázemím - Počet jednotlivých projektů

<b>Priorita 3</b>	<b>Modernizace škol</b>
Cíl 3.2	<b>Rekonstrukce a dobudování školních budov</b>



Popis cíle	Vzdělávací instituce budou sídlit v prostorách, které budou splňovat požadavky současné legislativy a doby. Dojde k potřebným dílčím i komplexním rekonstrukcím rozvodů, modernizaci sítí, rekonstrukcím střech či fasád podle stavu a potřeb jednotlivých škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<b>Volitelná a průřezová:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet rekonstruovaných objektů</li> <li>- Počet dílčích rekonstrukcí</li> </ul>

<b>Priorita 3</b>	<b>Modernizace škol</b>
Cíl 3.3	<b>Rekonstrukce vedoucí k úsporám energie a využívání obnovitelných zdrojů energie</b>
Popis cíle	Budovy, ve kterých probíhá vzdělávání, budou rekonstruovány tak, aby byly omezeny úniky energií a docházelo k jejich smysluplné úspoře. Jednotlivé aktivity (zateplení, kvalitní okna, atd.) budou ve vhodných případech doplňovány využitím obnovitelných zdrojů energie a žákům bude předávána zkušenost s využíváním energeticky úsporných opatření
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li> </ul> <b>Volitelná a průřezová:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> <li>- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet škol s realizovanými projekty vedoucími k úsporám energie</li> <li>- Počet opatření vedoucích k úsporám energie ve školách</li> </ul>

<b>Priorita 3</b>	<b>Modernizace škol</b>
Cíl 3.4	<b>Rekonstrukce školních hřišť a zahrad</b>
Popis cíle	Zahrady a hřiště budou využívány jako přirozené „učebny pod širým nebem“ zaměřené zejména na pozorování jevů a vztahů k přírodě, čímž dojde k propojování teoretických znalostí s praxí. Charakter zahrad umožní doplnit vzdělání v oblasti přírodních věd a zajistit výuku pod širým nebem. Prostory budou využívány pro zvýšení motorických dovedností žáků nabídkou atraktivních prostorových prvků
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<b>Povinná:</b> Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li> </ul> <b>Volitelná a průřezová:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul>





Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet upravených zahrad a hřišť</li> <li>- Počet vzniklých „učeben pod širým nebem“</li> </ul>
------------	---

<b>Priorita 3</b>	<b>Modernizace škol</b>
<b>Cíl 3.5</b>	<b>Rozšiřování kapacity škol</b>
Popis cíle	V lokalitách, kde není dostatečná kapacita škol, dojde k jejich dobudování a rozšíření tak, aby měli žáci ve spádové oblasti kvalitní a snadno dosažitelný přístup ke vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<b>Volitelná a průřezová:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet rozšířených škol</li> <li>- Počet nově vybudovaných tříd a učeben.</li> </ul>

#### 4.4 Priorita 4 – Kvalitní předškolní vzdělávání

Vzhledem ke specifickému charakteru je předškolní vzdělávání vyčleněno do samostatné priority. Je nutno věnovat mu zásadní pozornost vzhledem k jeho významu pro navazující stupně vzdělávání i změnám, které je v současnosti provázejí, ať už se jedná o zapojení malých (dvouletých) dětí, nebo intenzivní péči, kterou je nutno věnovat předškolním dětem. Investice do předškolního vzdělávání propojí prostor budov škol s venkovním prostředím, podporu zručnosti se vzděláváním a sounáležitost všech dětí, které se budou v konkrétních mateřských školách vzdělávat.

<b>Priorita 4</b>	<b>Kvalitní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl 4.1</b>	<b>Zručnost pro předškoláky</b>
Popis cíle	Mateřské školy budou vhodně vybaveny tak, aby měly děti k dispozici vhodné prostory a vytvořeny materiální podmínky pro získávání zkušeností v základní zručnosti, dovednosti, základní pochopení toho, jak lze pracovat s různými typy materiálů a jejich účelem a funkcemi včetně rozvoje motoriky a rozvoje kreativity. Zejména půjde o přizpůsobení podmínek k využívání technických a kreativních her a jejich zařízení
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<b>Povinná:</b> Opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li> </ul> <b>Volitelná a průřezová:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet mateřských škol vybavených pomůckami pro rozvoj zručnosti dětí</li> </ul>

<b>Priorita 4</b>	<b>Kvalitní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl 4.2</b>	<b>Připravujeme se do školy</b>
Popis cíle	V mateřských školách budou vhodné prostorové podmínky pro vzdělávání zajištěné tak, aby bylo možno věnovat se všem dětem



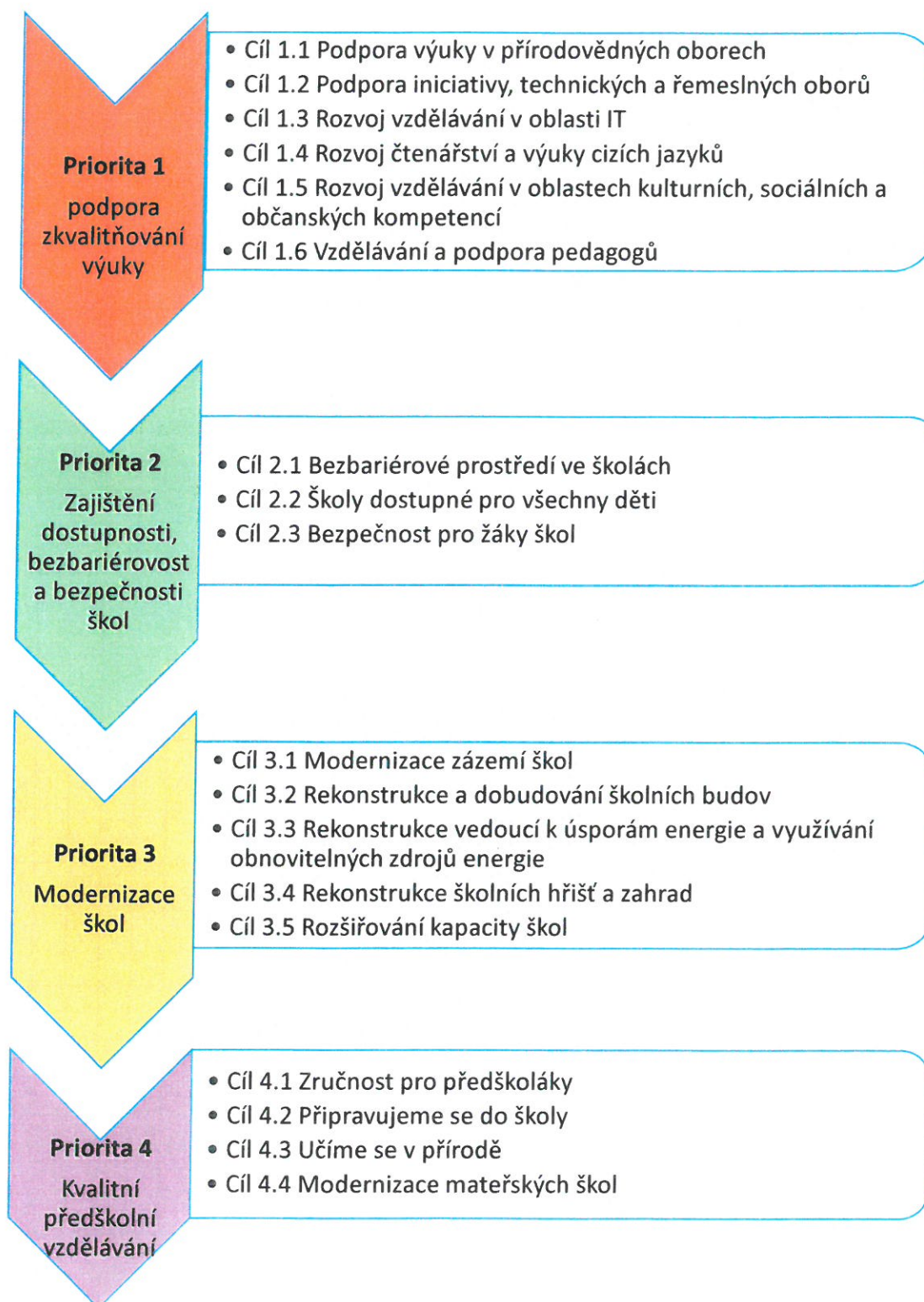
	vhodným způsobem, a to včetně dětí nejmladších (dvoletých) a dětí začleňovaných. Rekonstrukce prostor budou doplněny pořízením potřebného vybavení, zejména nábytku a pomůcek, ale i IT technologií.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<b>Povinná</b> Opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <b>Volitelná a průřezová:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet rekonstruovaných mateřských škol</li> <li>- Počet vybavených tříd a školek</li> </ul>

<b>Priorita 4</b>	<b>Kvalitní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl 4.3</b>	<b>Učíme se v přírodě</b>
Popis cíle	Prostory, kde v mateřských školách probíhá vzdělávání, budou plnohodnotně doplněny o promyšlené zapojení zahrad. Ty budou pojímány jako učebny v exteriéru, kde se budou děti učit pozorováním začleněných prvků podle potřeby jednotlivých škol a v návaznosti na lokalitu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<b>Povinná:</b> Opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet rekonstruovaných zahrad – učeben pod širým nebem</li> </ul>

<b>Priorita 4</b>	<b>Kvalitní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl 4.4</b>	<b>Modernizace mateřských škol</b>
Popis cíle	Předškolní vzdělávání bude probíhat v budovách, které budou splňovat veškeré technické parametry a požadavky současné doby. Dojde k rekonstrukcím a dobudování prostor škol s důrazem na realizaci energeticky úsporných opatření a využívání obnovitelných zdrojů energie.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle postupů MAP	<b>Povinná:</b> Opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Doporučená:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</li> </ul> <b>Volitelná a průřezová:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Počet realizovaných projektů modernizace mateřských škol</li> </ul>



#### 4.5 Souhrnný přehled priorit a cílů





## 5. Vazby priorit a cílů

**Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)**

Cíle	Povinná opatření			Doporučená opatření			Průřezová a volitelná opatření					
	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP
Cíl 1.1	XXX	XXX	XXX		XXX						XXX	XX
Cíl 1.2			XXX	XXX	XXX						XXX	XX
Cíl 1.3			XXX	XXX	XXX						XXX	X
Cíl 1.4		XXX	XXX				XXX			XXX		X
Cíl 1.5			XXX	XXX	XXX		XX	XXX	XXX	XXX	X	XXX
Cíl 1.6	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX						X
Cíl 2.1			XXX								XX	X
Cíl 2.2			XXX								XX	X
Cíl 2.3			XXX								XX	X
Cíl 3.1											XXX	X
Cíl 3.2											XXX	X
Cíl 3.3					XXX					XXX	XXX	X



Cíl 3.4			XXX																XXX										X	
Cíl 3.5																				XXX										X
Cíl 4.1	XXX			XX																XXX		X								X
Cíl 4.2	XXX																	X				X								X
Cíl 4.3	XXX																			XXX										X
Cíl 4.4	XXX																			XXX								XX		X

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kroměříž (zkráceně MAP Kroměříž),  
registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000125



## 6 Priorizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OPVVV

Byl vypracován seznam – tabulka projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol, školských zařízení a organizací volnočasového a neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v ORP Kroměříž pro investiční intervence Specifického cíle 2.4 IROP a integrované nástroje strategií komunitně vedeného místního rozvoje. Tabulka je samostatnou přílohou č. 7.2 tohoto dokumentu.

Schválil Řídící výbor MAP Kroměříž jako aktuální platnou verzi k 22.11.2016.



## 7 Přílohy

### 7.1 Seznam zkratk

IČO	Identifikační číslo organizace
IROP	Integrovaný regionální operační systém
IZO	Resortní identifikátor školy
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MŠ	Mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
RED IZO	Označení identifikačního čísla ředitelství školy
SŠ	Střední škola
SVČ	Středisko volného času
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SWOT	S - Silné (Strengths), W – Slabé (Weaknesses), O – Příležitosti (Opportunities), T – Hrozby (Threats)
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola

### 7.2 Investiční priority – seznam projektových záměrů

Tabulka investičních priorit je přiložena samostatně.

**Příloha 7.2 Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Kroměříž, MAP Kroměříž**

NÁZEV	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu od – do	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
								s vazbou na klíčové kompetence IROP			Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	
				Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***							
Základní škola a Mateřská škola Bezměrov, okres Kroměříž, příspěvková organizace	70992916	600118461	107609134 102519285	Bezbariérová škola	700 000	2018	2.1					ano	
Základní škola a Mateřská škola Bezměrov, okres Kroměříž, příspěvková organizace	70992916	600118461	102519285 107609134	Bližší ke sluníčku	400 000	2017-2019	1.1, 1.2	ano		ano		ano	
Základní škola a Mateřská škola Bezměrov, okres Kroměříž, příspěvková organizace	70992916	600118461	107609134 102519285	Čistota půl zdraví (rekonstrukce sociálních zařízení)	250 000	2017-2018	2.1, 4.4					ano	
Základní škola a Mateřská škola Bezměrov, okres Kroměříž, příspěvková organizace	70992916	600118461	107609134 102519285	Školka nové	300 000	2017-2018	4.2, 4.4	ano		ano	ano	ano	
Mateřská škola Břest okres Kroměříž	70991294	600118045	107609614	Modernizace interiéru	100 000	2017	4.2, 4.4					ano	
Mateřská škola Břest okres Kroměříž	70991294	600118045	107609614	Zabezpečení vstupu – vstupní kamera, video telefony	35 000	2017	4.4					ano	
Základní škola Břest, okres Kroměříž	70991251	600118479	102519293	Rekonstrukce a modernizace vybavení školní výukové kuchyňky	500 000	2017-2018	1.2, 2.1			ano		ano	
Základní škola Břest, okres Kroměříž	70991251	600118479	102519293	Výstavba výukového altánu, rekonstrukce školního dvora	800 000	2018	1.1, 1.2, 2.1	ano				ano	
Základní škola Břest, okres Kroměříž	70991251	600118479	102519293	Modernizace školních šaten	500 000	2018	2.1, 3.1					ano	





Materská škola Dřínov, okres Kroměříž, příspěvková organizace	70989877	600118002	107609576	Keramická dílna	150 000	2017-2018	4.1, 4.4				ano	ano	ano
Materská škola Dřínov, okres Kroměříž, příspěvková organizace	70989877	600118002	107609576	Interaktivní tabule	100 000	2017-2018	4.2				ano		
Materská škola Dřínov, okres Kroměříž, příspěvková organizace	70989877	600118002	107609576	Otopná úspora – regulační ventily	500 000	2018	4.4						
Základní škola Hulín, příspěvková organizace	70880263	600118533	102519439	Bezbariérový přístup školy – přístavba výtahu (pozn. již zpracovaná st. dokumentace s názvem Základní škola Hulín, přístavba výtahu)	1 500 000	2017-2018	2.1						ano
Základní škola Hulín, příspěvková organizace	70880263	600118533	102519439	Modernizace pracoven odborných předmětů (pracovny chemie, přírodopisu, cvičná kuchyň, informatika a příslušné kabinety)	1 000 000	2020	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1		ano		ano		ano
Základní škola Hulín, příspěvková organizace	70880263	600118533	102519439	Modernizace kmenových tříd	600 000	2017-2020	3.2						ano
Základní škola Hulín, příspěvková organizace	70880263	600118533	102519439	Zvýšení bezpečnosti žáků – jednotný komplex budov	5 000 000	2020	2.1, 2.3						ano
MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Eduarda Světlíka, Hulín, příspěvková organizace	70842302	600118177	107609789	Rekonstrukce zahrady	2 000 000	2017-2018	4.3.						ano
MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Eduarda Světlíka, Hulín, příspěvková organizace	70842302	600118177	107609789	Rekonstrukce sociálních zařízení	700 000	2017-2018	4.4						ano
MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Eduarda Světlíka, Hulín, příspěvková organizace	70842302	600118177	107609789	Modernizace učebních pomůcek	400 000	2017-2018	4.2						ano
MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Eduarda Světlíka, Hulín, příspěvková organizace	70842302	600118177	107609789	Zabezpečení budov MŠ proti neoprávněnému vniku cizích osob	150 000	2017-2018	4.4.						ano
Základní škola Chropyně, okres Kroměříž, p.o.	70943923	600118541	102519463	Modernizace učebny fyziky a chemie	2 000 000	2017-2018	1.1, 1.3, 2.1		ano				ano
Základní škola Chropyně, okres Kroměříž, p.o.	70943923	600118541	102519463	Modernizace školních dílen	2 000 000	2017-2018	1.2				ano		ano
Materská škola Chropyně, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022958	600118266	118800469	Modernizace elektroinstalace v budově MŠ	1 500 000	2017-2018	4.4						ano
Materská škola Karolín, okres Kroměříž	75022745	600117766	107609274	Dřevěný domek pro děti na zahradu	50 000	2017-2018	4.3						ano
Materská škola Karolín, okres Kroměříž	75022745	600117766	107609274	Didaktické pomůcky a hry	50 000	2017-2018	4.2, 4.3						ano



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřská škola Karolín, okres Kroměříž	75022745	600117766	107609274	Sportovní nářadí a náčini	50 000	2017-2018	4.1, 4.3					ano	ano
Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž	47935391	600118550	102519498	Rozvoj přírodovědného a technického -praktického vzdělání v ZŠ Koryčany	25 000 000	2017-2018	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.4	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž	47935391	600118550	102519498	Rekonstrukce učebny F-Ch (laboratoř)	350 000	2017	1.1, 1.2	ano	ano	ano			
Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž	47935391	600118550	102519498	Školní sportovní hřiště – vybudování	10 000 000	2018-2019	3.4	ano	ano	ano		ano	
Základní škola, Koryčany, okres Kroměříž	47935391	600118550	102519498	Výměnné pobytů žáků s partnerskou školou	150 000	2019	1.4	ano					
Základní škola a Mateřská škola Kostelany, okres Kroměříž	75022249	600118312	107608928 102141002	Rekonstrukce a nové vybavení šatny	300 000	2017	2.1, 3.1, 4.4						ano
Základní škola a Mateřská škola Kostelany, okres Kroměříž	75022249	600118312	107608928 102141002	Modernizace učeben Kostelany	1 000 000	2017	1.1, 1.2, 1.4	ano	ano	ano	ano	ano	
Základní škola a Mateřská škola Kostelany, okres Kroměříž	75022249	600118312	107608928 102141002	Výsadba školní zahrady	500 000	2018	1.1, 1.2, 3.4, 4.3		ano				
Základní škola a Mateřská škola Kostelany, okres Kroměříž	75022249	600118312	107608928 102141002	Modernizace hřiště Kostelany	300 000	2018	3.4, 1.1		ano			ano	
Základní škola a Mateřská škola Kostelany, okres Kroměříž	75022249	600118312	107608928 102141002	Modernizace umývárny a WC	400 000	2018	2.1					ano	
Základní škola a Mateřská škola Kostelany, okres Kroměříž	75022249	600118312	107608928 102141002	Vzdělávání pedagogů	400 000	2017	1.6.	ano			ano		
Základní škola Zachar, Kroměříž, příspěvková organizace	47933810	600118720	108021106	Společný projekt Města Kroměříže „Škola pro všechny, věda hrou“ - komplexní řešení odborných učeben a bezbariérovosti tak, aby došlo k rozšíření možností využívat moderní metody výuky řešené na 4 ZŠ v Kroměříži všemi žáky kroměřížských škol	25 000 000	2017 - 2019	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1.	ano	ano	ano	ano	ano	ano
Základní škola Slovan, Kroměříž, příspěvková organizace	47934409	600118606	102519587	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rekonstrukce a modernizace přírodovědných odborných učeben a laboratoře a ostatního zázemí pro výuku chemie a učebny pro interaktivní výuku- ZŠ Zachar</li> </ul>									
Základní škola Oskol, Kroměříž, příspěvková organizace	70876649	600118614	102519633										
Základní škola, Kroměříž, U Sýpek 1462, příspěvková organizace	70877017	600118584	102519561	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rekonstrukce odborných učeben pro</li> </ul>									



Základní škola, Kroměříž, U Sýpek 1462, příspěvková organizace	70877017	600118584	118801325	interaktivní výuku – ZŠ Slovan	500 000	2017 - 2019	3.2				
Základní škola Slovan, Kroměříž, příspěvková organizace	47934409	600118606	102519587	Rekonstrukce a bezbariérové úpravy školy – ZŠ Oskol	2 700 000	2017 - 2019	3.1				ano
Základní škola Slovan, Kroměříž, příspěvková organizace	47934409	600118606	102519587	Výbudování, rekonstrukce a modernizace odborných přírodovědných učeben, včetně odborného pracoviště - ZŠ U Sýpek	6 000 000	2017 - 2019	3.2				
Základní škola Slovan, Kroměříž, příspěvková organizace	47934409	600118606	118801317	Odvhčení zdiva a podlahy ve školní jídelně	2 500 000	2017 - 2019	3.1				
Základní škola Slovan, Kroměříž, příspěvková organizace	47934409	600118606	102519587	Rekonstrukce sociálních zařízení a elektroinstalací	3 000 000	2017 - 2019	3.1, 3.5	ano			ano
Mateřská škola, Kroměříž, Gorkého 2566, příspěvková organizace	70995532	600117651	107609142	Výměna střechy všech pavilonů	500 000	2017 - 2018	4.4				ano
Mateřská škola, Kroměříž, Gorkého 2566, příspěvková organizace	70995532	600117651	107609142	Přístavba nové budovy (ŠD, učebny, šatny)	500 000	2016 - 2019	4.3				ano
Mateřská škola, Kroměříž, příspěvková organizace	70995541	600117448	102142343	Mateřská škola – místo, kam patří (schodišťová plošina, bezbariérovost)	1 600 000	2017 - 2019	4.3				ano
Mateřská škola, Kroměříž, Mánesova 3880, příspěvková organizace	70995567	600118240	108020819	Zahradka - místo her, odpočinku i poznání	350 000	2016 - 2018	4.3				ano
Mateřská škola, Kroměříž, Páleníčkova 2851, příspěvková organizace	70995591	600118207	107609851	Zahradka a školníčka pro radost	400 000	2017 - 2019	4.1, 4.3				ano
Mateřská škola, Kroměříž, Postoupky 78, příspěvková organizace	70995613	600117715	107609207	Bezpečné dětské hřiště, dopadové plochy	500 000	2017 - 2019	4.3				ano
Mateřská škola, Kroměříž, Spáčilova 3239, příspěvková organizace	70995621	600118193	107609801	Hrát si, stavět, sportovat a přírodu poznávat	2 000 000	2017 - 2019	4.3, 4.4				ano
Mateřská škola, Kroměříž, Štítného 3712, příspěvková organizace	70995672	600117731	107609231	Hřiště pro radost	400 000	2017 - 2019	4.3				ano
				Rekonstrukce a revitalizace školní zahrady							
				Revitalizace zeleně i stavajících vybavení školní							



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Mateřská škola, Kroměříž, Osvoboditelů 60, příspěvková organizace	70995681	600118223	107609878	zahrady, vybudování truhlíků záhonů, sport. Vybavení	400 000	2017-2018	4.1, 4.3	ano	ano			
Mateřská škola, Kroměříž, Žižkova 4019, příspěvková organizace	70995699	600117464	103279849	Přístavba logopedické místnosti	1 000 000	2017-2019	2.2					ano
Základní škola a Mateřská škola Kroměříž, F. Vančury	47935928	600025608	108202860	Rekonstrukce 2. části budovy	20 000 000	2017-2020	2.1	ano	ano			ano
Středisko pro volný čas dětí a mládeže Šípka, Kroměříž, Uprkova 3268, příspěvková organizace	71229949	673000729	173000738	Vybavení cvičné kuchyňky	150 000	2016-2018	1.5, 2.2					
Základní umělecká škola Kroměříž	63414929	600003604	110026128	Modernizace bezbariérové učebny pro výuku HN a kolektivních předmětů, rekonstrukce bezbariérového WC	250 000	2017-2018	1.5, 2.1	ano				ano
Soukromá základní umělecká škola D-MUSIC s.r.o.	25319639	600003612	110009371	Modernizace vybavení hudebních učeben	400 000	2017-2018	1.5					ano
Klubičko Kroměříž, z. s.	266202024			Akce Z (zahrada) – zastřešený altán a bosá stezka	150 000	2017-2018	4.3.	ano				ano
Základní škola, Kvasice, okres Kroměříž	70923329	600118622	102519668	Modernizace jazykové učebny	500 000	2017-2018	1.4, 2.1	ano				ano
Základní škola, Kvasice, okres Kroměříž	70923329	600118622	102519668	Modernizace učebny fyziky a chemie	500 000	2017-2018	1.1, 2.1	ano				ano
Základní škola, Kvasice, okres Kroměříž	70923329	600118622	118801384	Modernizace školní jídelny	500 000	2017-2018	3.1, 2.1					ano
Mateřská škola Kvasice, okres Kroměříž, příspěvková organizace	71000437	600117961	107609533	V pohybu jsme celý den – modernizace školní zahrady	500 000	2017-2018	4.3, 4.4					ano
Mateřská škola Kvasice, okres Kroměříž, příspěvková organizace	71000437	600117961	107609533	Čistě ruce ve školce i na zahradě – modernizace sociálního zařízení	1400 000	2017-2018	4.3, 4.4					ano
Mateřská škola Kvasice, okres Kroměříž, příspěvková organizace	71000437	600117961	107609533	Hrajeme si spolu – modernizace didaktických pomůcek a vybavení tříd	1 200 000	2017-2018	4.1, 4.2					ano
Mateřská škola, Kyselovice, okres Kroměříž	75024071	600117791	107609304	Pohybem ke zdraví – vybudování podkrovní tělocvičny a rehabilitačního koutku	1 500 000	2017-2019	4.1, 4.2, 4.4					ano
Mateřská škola, Kyselovice, okres Kroměříž	75024071	600117791	107609304	Pozor svítí červená – vybudování dopravního hřiště	600 000	2017-2018	4.1, 4.3, 4.4					ano
Základní škola a Mateřská škola Litence, okres	75022729	600118631	107609312 102519676	Rozšíření a modernizace cvičné kuchyňky ZŠ	300 000	2017	1.2					ano



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Výměna oken a dveří na přístavbě ŠJ Litenčice	250 000	2017-2018	2.1, 3.3					ano	ano
Základní škola a Mateřská škola Litenčice, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Výměna vybavení kuchyně	500 000	2019-2020	3.1					ano	
Základní škola a Mateřská škola Litenčice, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Kompletní rekonstrukce elektroinstalace školy	1 500 000	2018-2020	3.1						ano
Základní škola a Mateřská škola Litenčice, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Nové řešení osvětlení tělocvičny školy	300 000	2020	3.1					ano	ano
Základní škola a Mateřská škola Litenčice, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Kamerový systém zabezpečení školy	180 000	2017	2.3					ano	
Základní škola a Mateřská škola Litenčice, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Vybavení jazykové učebny	400 000	2020	1.4	ano					
Základní škola a Mateřská škola Litenčice, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Revitalizace školní zahrady s pozemkem	200 000	2019	1.1, 1.2 3.4, 4.3		ano			ano	
Základní škola a Mateřská škola Litenčice, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Renovace parketových podlah MŠ	200 000	2017-2018	4.4					ano	
Mateřská škola Lubná, okres Kroměříž	70993840	600117685	107609177	Školní zahrada	130 000	2017-2018	4.3					ano	ano
Mateřská škola Lutopecny, okres Kroměříž	75001675	600118037	107609606	Úprava zahrady mateřské školy Lutopecny	130 000	2017-2018	4.3					ano	ano
Mateřská škola Morkovice-Slížany	75022184	600117855	107609371	Vybudování propojovacího koridoru - "Jsme si blíž"	500 000	2017-2019	4.4					ano	ano
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Výstavba a modernizace odborných učeben	7 000 000	2017	1.1, 1.2, 1.3.1.4, 2.1		ano			ano	ano
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Vytvoření arboreta	500 000	2017	1.1, 1.2					ano	
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Modernizace šaten	1 000 000	2017	2.1, 3.1						ano
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Modernizace školního klubu	500 000	2017	1.1, 1.2					ano	



	70874930	600118649	102519684	Vybudování zastřešeného podla, venkovní části jídelny a parku	2 000 000	2019	1.1, 1.2, 1.5, 3.1, 3.4		ano			
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Vybudování zastřešeného podla, venkovní části jídelny a parku	2 000 000	2019	1.1, 1.2, 1.5, 3.1, 3.4		ano			
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Výstavba ateliéru, hudební, relaxační místnosti a knihovny s čítárnou	7 000 000	2019	1.2, 1.5, 1.4, 2.2		ano			ano
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Rozšíření družinového hřiště	500 000	2019	1.1, 1.2, 3.4		ano			
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Školní poradenské pracoviště	1 000 000	2017	2.2					ano
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Keramická dílna	500 000	2020	1.2		ano			
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Posilování klimatu sborovny	150 000	2018	1.6.			ano		
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Žákovská knihovna	400 000	2019	1.4		ano			
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Rekonstrukce budovy ZŠ	5 000 000	2019	3.2					ano
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Rekonstrukce sociálního zařízení	500 000	2019	2.1					ano
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Výměnné pobyty s partnerskou školou v zahraničí	150 000	2018	1.4			ano		
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Modernizace cvičné kuchyně	300 000	2020	1.2					ano
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	150 000	2019	1.6.			ano		
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Personální podpora - sociální práce	600 000	2020	2.2					
Základní škola Morkovice, příspěvková organizace	70874930	600118649	102519684	Personální podpora - školní psycholog	1 037 000	2018	2.2					
Mateřská škola Nová Dědina, okres Kroměříž	70997055	600117740	107609240	Hřiště a zahrada v jednom	500 000	2017-2018	4.3.			ano		
Základní škola a Mateřská škola Počenice - Tetětice, okres Kroměříž	70993262	600118371	102519145	Vybudování školního dvora spolu s naučnou stezkou	200 000	2019	1.1, 1.2			ano		
Základní škola a Mateřská škola Počenice - Tetětice, okres Kroměříž	70993262	600118371	107609550	Počítačová učebna	130 000	2018	1.3				ano	
Základní škola a Mateřská škola Počenice - Tetětice, okres Kroměříž	70993262	600118371	107609550	Bezpečí bez bariér	250 000	2018	2.1, 2.3					ano
Základní škola a Mateřská škola Počenice - Tetětice, okres Kroměříž	70993262	600118371	107609550	Modernizace školní tělocvičny	250 000	2018	3.1					ano
Základní škola a Mateřská škola Počenice - Tetětice, okres Kroměříž	70993262	600118371	107609550	Nové zázemí pro výdej stravy	400 000	2019	3.1					ano



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Základní škola a Mateřská škola Počenic - Tetětice, okres Kroměříž	70993262	600118371	107609550	Zdravé pracovní prostředí	500 000	2018	3.3., 4.4.				ano	ano
Mateřská škola Pornice, okres Kroměříž	70992207	600118274	118800892	Výstavba nové mateřské školy	9 000 000	2017-2019	4.3, 4.4				ano	ano
Mateřská škola Pornice, příspěvková organizace okres Kroměříž	70992207	600118274	118800892	Vybudování nové školní zahrady	600 000	2017-2019	4.3		ano		ano	
Základní škola a Mateřská škola Pravčice, okres Kroměříž	70997870	600118711	108021084	Pozorování živé přírody (Interaktivní tabule, prvky do školní zahrady)	120 000	2017-2018	1.1, 1.2, 1.3		ano		ano	
Základní škola a Mateřská škola Rataje, okres Kroměříž	70982406	600118347	107609452 102142173	Rekonstrukce výukových kapacit ZŠ Rataje u Kroměříže	3 500 000	2017	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1., 4.4.		ano		ano	ano
Základní škola a Mateřská škola Rataje, okres Kroměříž	70982406	600118347	107609452 102142173	Inkluzivní vzdělávání	150 000	2016-2017	2.1, 2.2				ano	
Základní škola a Mateřská škola Rataje, okres Kroměříž	70982406	600118347	107609452 102142173	Modernizace učeben - S písemky od historie k současnosti	200 000	2016-2017	1.4, 1.5		ano		ano	ano
Základní škola a Mateřská škola Rataje, okres Kroměříž	70982406	600118347	107609452 102142173	Rozšíření zahradní plochy	1 000 000	2017-2018	1.1, 1.2, 3.4		ano			
Základní škola a Mateřská škola Rataje, okres Kroměříž	70982406	600118347	107609452 102142173	Zabezpečení školy	200 000	2017	2.3					ano
Mateřská škola Roštín, okres Kroměříž	75023784	600117910	107609461	V zdravém těle zdravý duch (vybavení šk. zahrady)	450 000	2017	4.3.		ano		ano	
Mateřská škola Roštín, okres Kroměříž	75023784	600117910	107609461	Interaktivní tabule	350 000	2018	4.2				ano	
Mateřská škola Roštín, okres Kroměříž	75023784	600117910	107609461	Rekonstrukce topného systému	300 000	2017-2019	4.4					
Základní škola Roštín, okres Kroměříž	75023792	600118304	102140987	Rekonstrukce sociálního zařízení	400 000	2018	2.1				ano	ano
Základní škola Roštín, okres Kroměříž	75023792	600118304	102140987	Oprava fasády	2 000 000	2018	3.2					
Základní škola Roštín, okres Kroměříž	75023792	600118304	102140987	Modernizace počítačové učebny	200 000	2018	1.3				ano	
Mateřská škola Skaštice, okres Kroměříž	75024179	600117723	107609223	Modernizace školní zahrady	100 000	2017-2018	4.3, 4.4				ano	
Mateřská škola Skaštice, okres Kroměříž	75024179	600117723	107609223	Modernizace vybavení třídy	80 000	2017-2018	4.1, 4.2, 4.4				ano	
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Hřiště u školy Střílky	800 000	2017	4.3		ano			
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Oprava sociálního zázemí sportovní haly	500 000	2018	2.1, 3.1				ano	ano



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Oplocení areálu školy	250 000	2018	2.3						
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Venkovní žaluzie	300 000	2019	3.3						ano
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Elektroinstalace MŠ	500 000	2018	4.4						ano
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Rozvoj infrastruktury v ZŠ Střílky	6 000 000	2017	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.2		ano	ano	ano	ano	ano
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Revitalizace školní jídelny	2 000 000	2018	3.1						
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Rekonstrukce jídelny	300 000	2017	3.1						
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Zahraněční pobyty pro žáky a učitele	500 000	2017	1.4		ano				
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Nová elektroinstalace na jižní straně budovy ZŠ	1 000 000	2019	3.2						ano
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Pořízení šatních skříněk	250 000	2018	3.1				ano		ano
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Oprava izolace základů budovy ZŠ	150 000	2018	3.2						
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Zateplení tělocvičny	1 500 000	2018	3.3						
Základní škola a Mateřská škola Střílky, příspěvková organizace	70980489	600118657	173101925 102519714	Výměna podlahových krytín ZŠ a MŠ	300 000	2018	3.2						ano
Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107	47935740	600030695	181019621 110022866	Stavba nového zázemí	7 000 000	2018- 2021	3.1						
Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107	47935740	600030695	181019621 110022866	Využití sluneční energie	1 500 000	2017- 2020	3.3						
Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107	47935740	600030695	181019621 110022866	Pořízení tepelného čerpadla	2 500 000	2017- 2018	3.3						







Mateřská škola Zlobice, okres Kroměříž	75022877	600117936	107609487	Bezbariérový přístup do MŠ	500 000	2017-2018	4.4			ano
Základní škola a Mateřská škola Žalkovice	71008586	600118339	102142114	Školní zahrada pro MŠ, ZŠ a ŠD	1 000 000	2017-2019	1.1, 1.2, 3.4, 4.3	ano		
Základní škola a Mateřská škola Žalkovice	71008586	600118339	102142114	Pořízení šatních skříněk a podlahové krytiny	350 000	2017-2018	3.1			ano

### Aktualizace strategického rámce 1.6. 2017:

NÁZEV	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu od – do	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Rozšíření kapacity kmenových učeben MŠ nebo ZŠ ****
								s vazbou na klíčové kompetence IROP				
								Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními Technologiemi ***	
Mateřská škola, Kroměříž, Gorkého 2566, příspěvková organizace	70995532	600117651	107609142	Zahrada - místo her, odpočinku i poznání na pracovišti Trávník 41	200 000	2019 - 2020	4.3	ano	ano	ano		
Mateřská škola, Kroměříž, Mánesova 3880, příspěvková organizace	70995567	600118240	108020819	Zahrada a hřiště v přírodním stylu	2 000 000	2018	4.3	ano	ano	ano		
Základní škola a Mateřská škola Kroměříž, F. Vančury	47935928	600025608	108020860	Zážitková zahrada – prostor pro smyslové vnímání	1 000 000	2018 - 2020	1.1,1.2, 1.5.2.1, 3.4,4.3	ano	ano	ano	ano	
Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace	70879940	600118576	102519536	Zateplení části vnějšího pláště budovy školy	2 000 000	2018 - 2019	3.3				ano	
Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace	70879940	600118576	102519536	Rekonstrukce učebny cizích jazyků	700 000	2018 - 2019	1.4	ano		ano		
Základní škola, Kroměříž, Komenského náměstí 440, příspěvková organizace	70879940	600118576	102519536	Odvhlčení části vnějšího pláště budovy školy	2 000 000	2018 - 2019	3.2				ano	





Mateřská škola Koryčany, okres Kroměříž, příspěvková organizace	70984018	600118185	107609797	Rekonstrukce školní kuchyně	500 000	2018-2019	4.4				ano
Mateřská škola Koryčany, okres Kroměříž, příspěvková organizace	70984018	600118185	107609797	Hrajeme si rádi – interaktivní tabule	200 000	2018-2019	4.2	ano	ano	ano	
Mateřská škola Koryčany, okres Kroměříž, příspěvková organizace	70984018	600118185	107609797	Rekonstrukce mateřské školy	1 000 000	2018-2019	4.4				ano
Základní škola a Mateřská škola Litence, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Vybudování lezecké stěny v tělocvičně	500 000	2018-2019	2.3				
Základní škola a Mateřská škola Litence, okres Kroměříž, příspěvková organizace	75022729	600118631	107609312 102519676	Rodičij mluví angličtinou do škol	700 000	2018-2019	1.4, 4.2	ano			

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou. Buňky s šedým podkladem označují projekty s vazbou na IROP.

Schválil Řídící výbor MAP Kroměříž jako aktuální platnou verzi k 1. 6. 2017.



.....  
PhDr. Pavel Motyčka, Ph.D., předseda ŘV



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY